МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА	**ПРИНЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании МС	Протокол №18	Директор МБОУ
Протокол № 1	от «29» августа 2022г.	«Менчерепская СОШ»
от «28» августа 2022г.		_____ О.П. Седых
		от «01» сентября 2022г.

Седых Ольга Петровна

Подписано цифровой подписью: Седых Ольга Петровна
Дата: 2022.09.01 19:16:33 +07'00'

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

(общекультурное направление развития личности школьника)

5 -9 класс

Составила:
Пикмурзина Т.В.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты
1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов

России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	**День знаний / Россия — страна возможностей** Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей»	Аудиторное занятие, коллективная работа	Познавательная Деятельность, игровая
2.	**Наша страна —Россия** «Мы — жители большой страны» Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?.	Аудиторное занятие, групповая работа	Познавательная Деятельность, игровая
3.	**165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского(1 час)** Мечты и фантазии человека о космических полетах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса	Интерактивная игра, групповая работа	Игровая деятельность
4.	**День пожилых людей (1 час)** 1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества	Аудиторное занятие, коллективная работа	Познавательная деятельность
5.	**День учителя(1 час)** Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?	коллективная работа	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение.
6.	**День отца(1 час)** История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье	Беседа	Познавательная деятельность
7.	**День музыки(1 час)**	Коллективная	Познавательная

	Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.	работа, игровые упражнения	деятельность, игровая
8.	**Традиционные семейные ценности (1 час)** Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности	Аудиторное занятие, коллективная работа	Познавательная Деятельность Проблемно-ценностное общение.
9.	**День народного единства (1 час)** Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение в главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне	Аудиторное занятие, групповая работа	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
10.	**Мы разные, мы вместе (1час)** Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национально- стей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?	Аудиторное занятие, интерактивная игра	Познавательная деятельность, игровая
11.	**День матери (1 час)** Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	Аудиторное занятие	Познавательная деятельность проблемно-ценностное общение
12.	**Символы России (Гимн, Герб) (1 час)** Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага	беседа	Познавательная деятельность
13.	**День добровольца (1 час)** История создания Красного Креста. Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрство в России	Интерактивная игра	Познавательная деятельность, игровая деятельность
14.	**День Героев Отечества (1 час)** Россия — страна с героическим	Аудиторное занятие	Познавательная деятельность

	прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?		
15.	**День Конституции (1 час)** Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение	Аудиторное занятие, коллективная работа	Познавательная деятельность проблемно-ценностное общение
16.	**Рождество (1 час)** История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах	Аудиторное занятие, коллективная работа	Познавательная деятельность проблемно-ценностное общение
17.	**Тема нового года. Семейные праздники и мечты (1 час)** Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы	Интерактивная игра	Познавательная деятельность проблемно-ценностное общение
18.	**Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час)** Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда	Аудиторное занятие	Познавательная деятельность
19.	**День снятия блокады Ленинграда (1 час)** Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск	Аудиторное занятие	Познавательная деятельность
20.	**160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) (1 час)** Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского	Аудиторное занятие, коллективная работа	Познавательная деятельность
21.	**День российской науки (1 час)** Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса	Аудиторное занятие, коллективная работа	Познавательная деятельность
22.	**Россия и мир (1 час)**	коллективная работа,	Познавательная

	Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?	игровые упражнения	деятельность, игровая
23.	**День защитника Отечества (День Армии) (1 час)** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время	коллективная работа, игровые упражнения	Познавательная деятельность, игровая
24.	**Забота о каждом (1 час)** Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди	коллективная работа Игровые упражнения	Познавательная деятельность
25.	**Международный женский день (1 час)** Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?	Интерактивная игра	Познавательная деятельность, игровая
26.	**Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) (1 час)** Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна	Аудиторная работа Групповая работа	Проблемно-познавательная деятельность
27.	**День воссоединения Крыма с Россией (1 час)**	Интерактивная игра	Познавательная деятельность,

	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма		игровая
28.	**Всемирный день театра (1 час)** Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против. **День космонавтики. Мы — первые (1 час)** Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс	Аудиторное занятие	Познавательная деятельность
29.	**Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1 час)** Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире	коллективная работа, интерактивная игра	Познавательная деятельность, игровая
30.	**День Земли (Экология) (1час)** День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно	Аудиторное занятие, интерактивная игра	Познавательная деятельность, игровая
31.	**День труда (1 час)** История Праздника труда. Труд — это право или обязанность чело-века? Работа мечты. Жизненно важные навыки	коллективная работа	Познавательная деятельность
32.	**День Победы. Бессмертный полк (1 час)** История появления праздника	коллективная работа	Познавательная Деятельность

	День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы		
33.	**День детских общественных организаций (1 час)** 19 мая 1922 г. — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются	аудиторное занятие,	Познавательная Деятельность
34.	**Про счастье(1 час)** Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни	коллективная работа интерактивная игра	Познавательная деятельность, игровая

III. Тематическое планирование, с указанием часов, отводимых на каждую тему.

5 -9 классы

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов
1.	День знаний / Россия — страна возможностей	1
2.	Наша страна —Россия	1
3.	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского	1
4.	День пожилых людей	1
5.	День учителя	1
6.	День отца	1
7.	День музыки	1
8.	Традиционные семейные ценности	1
9.	День народного единства	1
10.	Мы разные, мы вместе	1
11.	День матери	1
12.	Символы России (Гимн, Герб)	1
13.	День добровольца	1
14.	День Героев Отечества	1
15.	День Конституции	1
16.	Рождество	1
17.	Тема нового года. Семейные праздники и мечты	1
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника	1
19.	День снятия блокады Ленинграда	1
20.	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)	1
21.	День российской науки	1
22.	Россия и мир	1
23.	День защитника Отечества (День Армии)	1
24.	Забота о каждом	1
25.	Международный женский день	1
26.	Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) (1 час)	1
27.	День воссоединения Крыма с Россией	1
28.	Всемирный день театра. День космонавтики. Мы — первые	1
29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1
30.	День Земли (Экология)	1
31.	День труда	1
32.	День Победы. Бессмертный полк	1
33.	День детских общественных организаций	1
34.	Про счастье	1

Календарно-тематическое планирование

5- 7 классы

№ п/п	Дата		Тема
	План	Факт	
1.			«Мы — Россия. Возможности —будущее»
2.			«Что мы Родиной зовём?»
3.			«Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»
4.			«Обычаи и традициимоего народа: как прошлое соединяетсяс настоящим?»
5.			«Если бы я былучителем…»
6.			«Отчество — от слова „отец“»
7.			«Что мы музыкой зовём»
8.			«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
9.			«Мы — одна страна»
10.			«Языки и культуранародов России: единство в разнообразии»
11.			«Мама — главноеслово в каждой судьбе»
12.			«Двуглавый орёл: история легендарногогерба»
13.			«Жить — значитдействовать»
14.			«В жизни всегда естьместо подвигу?»
15.			«Настоящая ответственностьбывает только личной». (Ф. Искандер)
16.			«Светлый праздникРождества»
17.			«Зачем мечтать?»
18.			«Как не попастьв цифровые ловушки?»
19.			«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв)
20.			«С чего начинаетсятеатр?»
21.			«Хроника научных открытий, которые перевернули мир»
22.			«Россияв мире»
23.			«За что мне могут сказать „спасибо“?
24.			«Включайся!»
25.			«Мамина карьера»
26.			«Гимн России»
27.			«Путешествиепо Крыму»
28.			«Как построить диалог с искусством?» «Трудно ли быть великим?»
29.			«Пока жива история,жива память…»
30.			«Зелёные привычки» — сохраним природувместе
31.			«Как проявить себя и свои способности?»
32.			«Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть…» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)
33.			«Может ли быть Тимур и его командав 2022 году?»
34.			«Что человеку нужнодля счастья?»

Календарно-тематическое планирование
8-9 класс

№ п/п	Дата		Тема
	План	Факт	
1.			«Мы — Россия. Возможности —будущее»
2.			«Мы — жители большой страны»
3.			«Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»
4.			«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»
5.			«Какие качества необходимы учителю?»
6.			«Отчество — от слова „отец“»
7.			«Что мы музыкой зовём»
8.			«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
9.			«Мы — одна страна»
10.			«Языки и культура народов России: единство в разнообразии»
11.			«Мама — главное слово в каждой судьбе»
12.			«Двуглавый орёл: история легендарного герба»
13.			«Жить — значит действовать»
14.			«Россия начинается с меня?»
15.			«Повзрослеть — это значит, чувствовать ответственность за других». (Г. Купер)
16.			«Светлый праздник Рождества»
17.			«Полёт мечты»
18.			«Правила продвинутого пользователя Интернета»
19.			«Ты выжил, город на Неве…»
20.			«С чего начинается театр?»
21.			«Научные прорывы моей страны»
22.			«Россия в мире»
23.			«Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность»
24.			«Мы всё можем»
25.			«Мужских и женских профессий больше нет?»
26.			«Гимн России»
27.			«Крым на карте России»
28.			«Искусство — одно из средств различения доброго от злого». (Л. Толстой). «Истории великих людей, которые меня впечатлили»
29.			«Есть такие вещи, которые нельзя простить?»
30.			«Сохраним планету для будущих поколений»
31.			«Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)
32.			«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»
33.			«Какие существуют детские общественные организации?»
34.			«Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни». (Марк Твен).